

MODULO FORMATIVO I

Cuaderno de trabajo nº1
para el alumnado

PRESENTACIÓN Y COHESIÓN GRUPAL

NOMBRE: _____ GRUPO: _____



CONTENIDOS

- NOS CONOCEMOS
- PORQUÉ ESTAMOS AQUÍ

Proyecto de Formación en centros “recursos para la mejora de la convivencia” IES “Don Diego de Bernuy” Benamejía

1) NOS CONOCEMOS

El grupo de alumnos y alumnas ayudantes debe estar constituido por un conjunto de personas que, además de trabajar por la convivencia y el bienestar de sus compañeros/as de manera individual, también llevarán a cabo una labor de grupo. Nos estamos constituyendo en EQUIPO, y, por tanto, estaremos luchando por una misma causa. Para ello es necesario que nos conozcamos entre nosotros y nosotras que tengamos información que permita ver que cosas tenemos en común y que generemos un sentimiento de pertenencia y confianza para poder también” ayudarnos entre nosotros a ayudar a los demás”.

Probablemente la mayoría de nosotros nos conocemos de vista, otros tendremos un nivel de amistad mayor pero como a partir de ahora seremos como una especie de “familia”, vamos a realizar unos juegos que nos ayudarán a tener mayor información de los y las integrantes de este grupo. Cuanto más conocemos a alguien más cosas en común podré apreciar en él o ella, y cuantas más cosas en común más sentimiento de unión .



Juego de los nombres encadenados

Sentados en círculo, el la formador/a comenzará diciendo su nombre y quien esté a su izquierda deberá decir el de éste/a y el suyo propio, a continuación el de la izquierda de éste deberá decir el del formador, el del anterior y el suyo propio y así sucesivamente, de manera que se haga una cadena de nombres. Una vez finalizado a todos o a algunos los integrantes el/la formador/a pedirá que diga el nombre de todos, modificando alternativamente el sentido de la cadena.

NARCISO
JUAN
JUANARCISOFIA
JUANA SOFIA
ANA

Juego del cartero

Seguimos sentados en círculo, se retira una silla y se coloca en el centro, la persona que esté sentada aquí será “el cartero” y dice: “traigo una carta para todos los que... Y a continuación dirá alguna circunstancia (tener hermanos pequeños, le gusten más las matemáticas que la lengua, jueguen al padel...etc) Entonces todos los que tengan esa característica deben levantarse y cambiar de sitio; mientras el cartero aprovecha para ocupar alguno de esos sitios y el que pierda su sitio se queda en el centro y hace de cartero.



Juego del bingo

Para seguir conociéndonos tendremos que interaccionar entre nosotros y completar el siguiente “bingo” anotando el nombre de las personas que coincidan conmigo en los indicadores que aparecen en cada casilla (la última está en blanco para que entre todos sugiramos algún aspecto que nos gustaría saber de los demás y comprobar quién coincide conmigo, para ello se acordará entre todos antes de comenzar la actividad). Antes de empezar a buscar a las personas deberemos cumplimentar individualmente la primera parte de cada casilla cuando el formador/a nos lo indique.

HORÓSCOPO El mío es: Compañero/a que coincide:	ASIGNATURA PREFERIDA Mi preferida es: Compañero/a que coincide:	LO QUE QUIERO SER DE MAYOR Yo quiero ser: Compañero que coincide:
COMIDA PREFERIDA Mi preferida es: Compañero/a que coincide:	AYUDA A OTRO: La última vez que ayudé alguien, fue en relación a: Compañero/a que coincide:	COLOR DE OJOS Mi color de ojos es: Compañero/a que coincide:
SERIE DE TV PREFERIDA Mi preferida es: Compañero/a que coincide:	GRUPO MUSICAL PREFERIDO Mi preferido es: Compañero/a que coincide:	 Compañero/a que coincide:

2)PORQUÉ ESTAMOS AQUI

Nos estamos constituyendo en grupo, y un grupo es diferente a un “conjunto de personas”; la diferencia está en que un grupo es un conjunto de personas, sí, pero con **UNA META COMÚN**. Y nosotros/as , ¿tenemos metas comunes?, ¿Cuáles son?, ¿qué esperamos conseguir con este curso de formación? ¿Qué deseamos alcanzar o sentir cuando ayudamos a los demás? Y por último, ¿qué puedo o me comprometo yo a aportar para conseguir nuestras metas comunes?

Para conseguir aclarar todas estas cuestiones, vamos a pasar al siguiente juego...

El mural de los deseos y los compromisos

El formador/a repartirá a cada participante dos post-it, cada uno de un color diferente; en los de un color se contestará a una pregunta y en los del otro a otra pregunta de las dos siguientes. (el alumno/a escribirá en cada uno de los post-it su nombre). preguntas:

1ª) ¿Qué espero y deseo conseguir al final de esta formación?.

2ª) ¿Qué estoy dispuesto/a a aportar, a qué estoy dispuesto/a a comprometerme para conseguirlo?

Estos post-it se pegarán en una cartulina, los de un color a un lado y los del otro color al otro. Este mural permanecerá colgado en la pared del aula de formación. Los deseos y compromisos podrán ser revisados a lo largo del programa de formación para ser modificados, ampliados, concretados....

¿Qué espero o deseo conseguir con este curso de formación?

¿Qué puedo aportar para conseguirlo, a qué me puedo comprometer?

